الثَّقافة المالية للصف الثَّاني الثَّانوي

إعداد
د.عبير حامد
مستشار تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

إشراف
إشراف د. هالة عبد السلام
رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام
والمشرف على مكاتب المستشارين

2026/2027

الإدارة المركزية للتعليم العام
تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

ما المقصود بالثقافة

الثقافة هي **"أسلوب حياة"** مجموعة معينة من الناس.
وهي تشمل كل ما يكتسبه ويتعلمه الفرد من مجتمعه، وتظهر بوضوح في ثلاثة جوانب:

- **طريقة التفكير:** المعتقدات، والقيم، والمبادئ التي يتشاركونها.
- **طريقة التصرف:** العادات، والتقاليد، والآداب العامة، والتعاملات اليومية.
- **طريقة التعبير:** اللغة، والفنون، ونوع الملابس، وحتى الأطباق المفضلة.

ما المقصود بالثقافة المالية

وهي تعني امتلاك المعرفة والمهارات اللازمة لإدارة مواردك المالية واتخاذ قرارات صحيحة ومدروسة

الإدارة المركزية للتعليم العام
إدارة تنمية مادة الاقتصاد والتمويل

2026/2027

موضوعات الوحدات الثلاث الأولى

الوحدة الأولى :أساسيات النقود والتمويل 4 –دروس.

الوحدة الثانية :أساسيات الأعمال والاقتصاد 4 –دروس.

الوحدة الثالثة :التمويل الشخصي والائتمان واتخاذ القرارات المالية 4 –دروس.

الفكرة : فهم دور النقود والتمويل –

فهم الأعمال والاقتصاد -

تطبيق المفاهيم على قراراتنا المالية الشخصية.

2026/2027

الوحدة الأولى

أساسيات النقود والتمويل

الدرس١ : دور النقود
الدرس٢ : دور التمويل في المجتمع
الدرس٣ : البنية الأساسية للاقتصاد
الدرس٤ : فهم الزكاة

ما الذي يتعلمه الطالب؟ | الوحدة الأولى

- لماذا نحتاج إلى النقود وكيف تؤدي وظائفها داخل الاقتصاد؟.
- دور التمويل في المجتمع وعلاقته بتوفير الأموال وتوجيهها.
- التعرف على البنية الأساسية للاقتصاد والعلاقات بين الأطراف الاقتصادية.
- الزكاة بوصفها مفهومًا ماليًا واقتصاديًا.

الإدارة المركزية للتطوير التكنولوجي
إدارة قسم وحدة التطوير التعليمي

2026/2027

الدرس ١ | دور النقود

الهدف من الدرس: أن يفهم الطالب الوظائف الأساسية للنقود

لماذا ظهرت النقود؟ وما المشكلة التي تحلها مقارنة بالمقايضة؟

النقود تُستخدم كوسيلة للتبادل وتساعد على تسهيل المعاملات.

تعمل أيضًا كوحدة لقياس قيمة السلع والخدمات.

يمكن استخدامها كمخزن للقيمة، أي الاحتفاظ بالقوة الشرائية لاستخدامها لاحقًا.

الادارة المركزية للتعليم العام
ادارة شبين مادة الكمبيوتر التعليمي

2026/2027

الدرس ١ | مفاهيم الدرس ١

المقايضة :تبادل سلعة أو خدمة مقابل سلعة أو خدمة أخرى.

وسيلة التبادل :شيء يقبله الناس في المعاملات بدل التبادل المباشر.

وحدة الحساب :معيار نستخدمه للتعبير عن الأسعار والقيم.

مخزن القيمة :وسيلة تساعد على الاحتفاظ بالقيمة لاستخدامها مستقبلًا.

الإدارة المركزية للتعليم العام
إدارة شبين مدينة للتعليم الثانوي

2026/2027

الدرس ١ | مفاهيم الدرس ١

نشاط عزيزي المتدرب بالتعاون مع زملاءك

تخيل شراء هاتف بنظام المقايضة فقط، ثم ناقش المشكلات التي ستظهر.

ادارة التعليم العام
الادارة المركزية للتعليم العام
مديرية التربية والتعليم

2026/2027

الدرس٢ | دور التمويل في المجتمع

الهدف: فهم لماذا يحتاج الاقتصاد إلى مؤسسات وأدوات مالية، وليس فقط معرفة أسماء هذه الأدوات.

التمويل يرتبط بتوفير الأموال وتوجيهها إلى الاستخدامات المختلفة.

يساعد الأفراد والمؤسسات على التخطيط والإنفاق والاستثمار واتخاذ قرارات مالية.

يساعد المجتمع على انتقال الأموال بين من يملكون فائضًا ومن يحتاجون إلى تمويل.

الإدارة المركزية للتعليم الفني
إدارة شبرا الخيمة
وحدة الكمبيوتر التعليمي

2026/2027

الدرس٢ | نشاط

عزيزي المتدرب بالتعاون مع زملائك ناقش التالي:

إذا كان لدى شخص أموال لا يحتاجها الآن، بينما يريد شخص آخر تمويل مشروع،

كيف يمكن للنظام المالي أن يساعد الطرفين؟

ناقش : الادخار، الاقتراض، المؤسسات المالية، وتوجيه الأموال.

الرسالة :التمويل ليس مجرد »قرض«؛ بل منظومة تساعد على إدارة وتوجيه الأموال.

الإدارة المركزية لتنسيق العام
إدارة تنمية مهارة السيوف التقني

2026/2027

الدرس٣ | البنية الأساسية للاقتصاد

الهدف: رؤية الاقتصاد كنظام مترابط، وليس كمجموعة تعريفات منفصلة.

الحكومة تؤثر في النشاط الاقتصادي من خلال السياسات والخدمات.

الشركات تنتج السلع والخدمات وتوظف الموارد.

الأفراد / الأسر تستهلك السلع والخدمات وتقدم عوامل إنتاج مثل العمل.

الإدارة المركزية لتنسيق المواد التعليمية

2026/2027

الدرس٣ | كيف نرسم الاقتصاد للطلاب؟

ابدأ من الأسرة :ماذا تشتري؟ ومن أين يأتي دخلها؟

انتقل إلى الشركة :ماذا تنتج؟ وكيف تحصل على الموارد؟

أضف الحكومة :ما الخدمات التي تقدمها؟ وكيف تتأثر الشركات والأسر بقراراتها؟

اطلب من الطلاب رسم أسهم توضّح حركة الأموال والسلع والخدمات.

2026/2027

الدرس ٤ | فهم الزكاة

يتناول الدرس مفهوم الزكاة من منظور مالي واقتصادي.

مناقشة الزكاة في سياق المال والالتزام المالي وأثرها في المجتمع.

مفهوم المسؤولية المالية وتخصيص جزء من الموارد.

احرص على استخدام أمثلة الدرس وصياغته.

الإدارة المركزية للتعليم العام
إدارة تنمية موارد التعليم

2026/2027

الوحدة الأولى | تطبيق ختامي

نشاط عزيزي المتدرب

موقف :أسرة لديها دخل شهري، وشخص يريد شراء سلعة، وشركة تريد التوسع.

ما دور النقود في الموقف؟

ما دور التمويل؟

كيف ترتبط الأسرة والشركة والاقتصاد ببعضها؟

أين يمكن أن يظهر مفهوم الزكاة ضمن الإطار المالي الذي بالدرس؟

2026/2027

الإدارة المركزية لتعليم العام
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

الوحدة الثانية

أساسيات الأعمال والاقتصاد

الدرس٥ : ما المشروع؟
الدرس٦ : عمليات الأعمال والاقتصاد
الدرس٧ : الدخل والمصروفات والسلوك الاقتصادي
الدرس٨ : توسّع –ابحث عن شركة من حولك

الوحدة الثانية | ما الذي يتعلمه الطالب؟

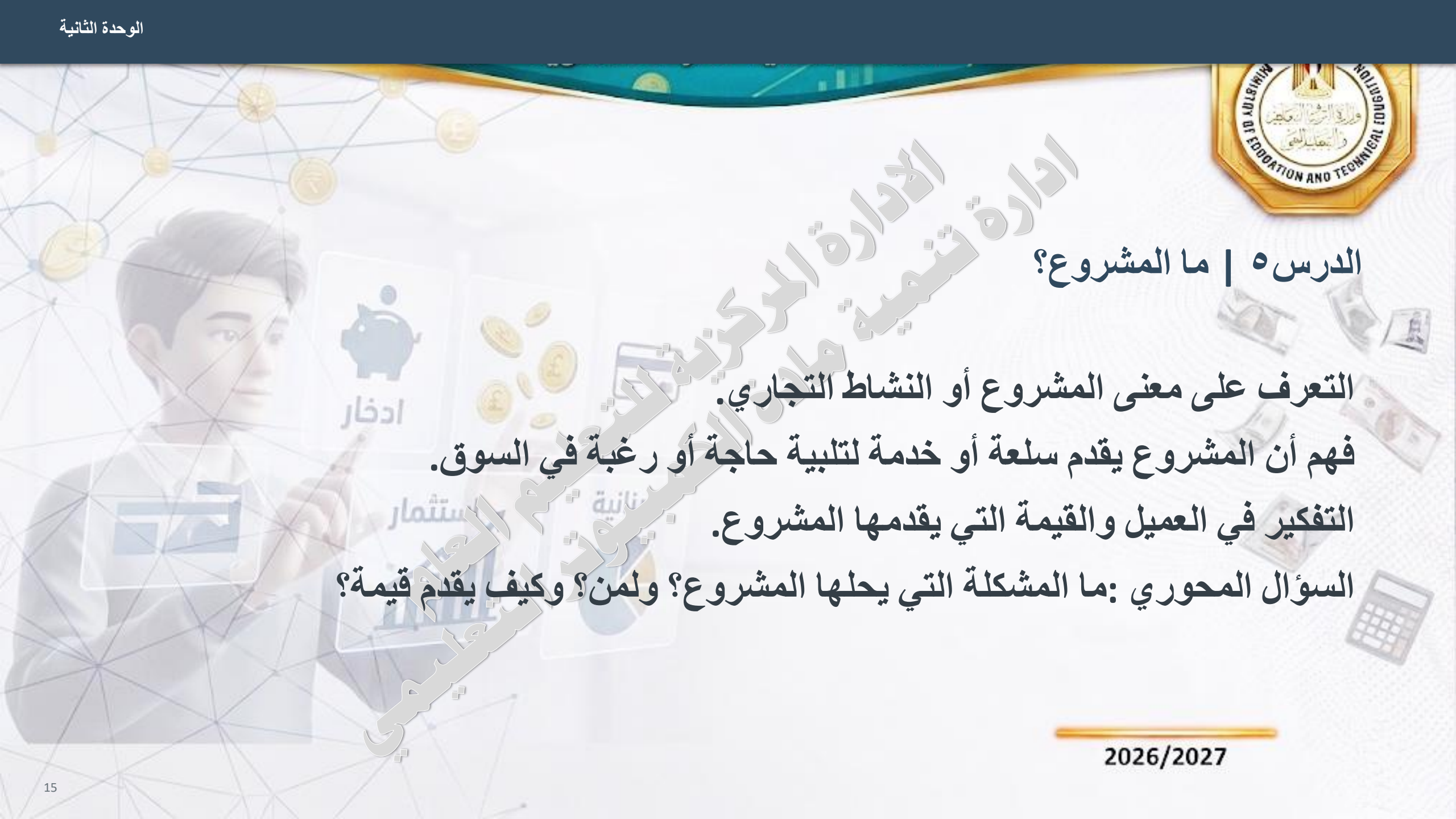
فهم معنى المشروع/الأعمال وما الذي يقدمه للسوق.

التعرف على العمليات الأساسية التي تجعل النشاط التجاري يعمل.

فهم العلاقة بين الدخل والمصروفات والسلوك الاقتصادي.

تطبيق المفاهيم من خلال البحث عن شركة حقيقية من البيئة المحيطة.

2026/2027



الدرس٥ | ما المشروع؟

التعرف على معنى المشروع أو النشاط التجاري.

فهم أن المشروع يقدم سلعة أو خدمة لتلبية حاجة أو رغبة في السوق.

التفكير في العميل والقيمة التي يقدمها المشروع.

السؤال المحوري :ما المشكلة التي يحلها المشروع؟ ولمن؟ وكيف يقدم قيمة؟

الادارة المركزية لتنمية مهارات الشباب بالتعليم العام
ادارة تنمية مهارات الشباب بالتعليم الفني

2026/2027

الدرس٥ | نشاط

اختر مشروعًا يعرفه الطلاب :مطعم، متجر، منصة إلكترونية أو خدمة.

حدد :العميل المستهدف، المنتج/الخدمة، الحاجة التي يلبيها، وكيف يحقق المشروع إيرادًا.

هذه الطريقة تجعل تعريف »المشروع «مرتبطًا بموقف حقيقي.

الإدارة المركزية للتعليم العام
إدارة تنمية مدرات الكمبيوتر التعليمي

2026/2027

الدرس٦ | عمليات الأعمال والاقتصاد

الهدف: أن يرى الطالب الشركة كنظام عمل متكامل.

النشاط التجاري لا يعمل من خلال البيع فقط؛ بل يعتمد على مجموعة عمليات مترابطة.

تحتاج الشركة إلى موارد ومدخلات، ثم تستخدمها في عمليات تنتج سلعًا أو خدمات.

ترتبط العمليات بالعملاء والسوق والاقتصاد.

الإدارة المركزية لتطوير المناهج
إدارة تنمية مادة الحاسب الآلي

2026/2027

الدرس٦ | من المدخلات إلى القيمة

الموارد والمدخلات ← عمليات العمل ← المنتج أو الخدمة ← العميل.

كل مرحلة لها تكلفة وقرار إداري.

تحسين العملية قد يقلل التكلفة أو يرفع الجودة أو يحسن تجربة العميل.

نشاط :اطلب من الطلاب رسم هذه السلسلة لمشروع محلي.

الإدارة المركزية للتعليم العام
إدارة شبين مدة الكوم التعليمي

2026/2027

الدرس٧ | الدخل والمصروفات والسلوك الاقتصادي

الهدف: مساعدة الطالب على رؤية العلاقة بين القرار المالي والسلوك الاقتصادي.

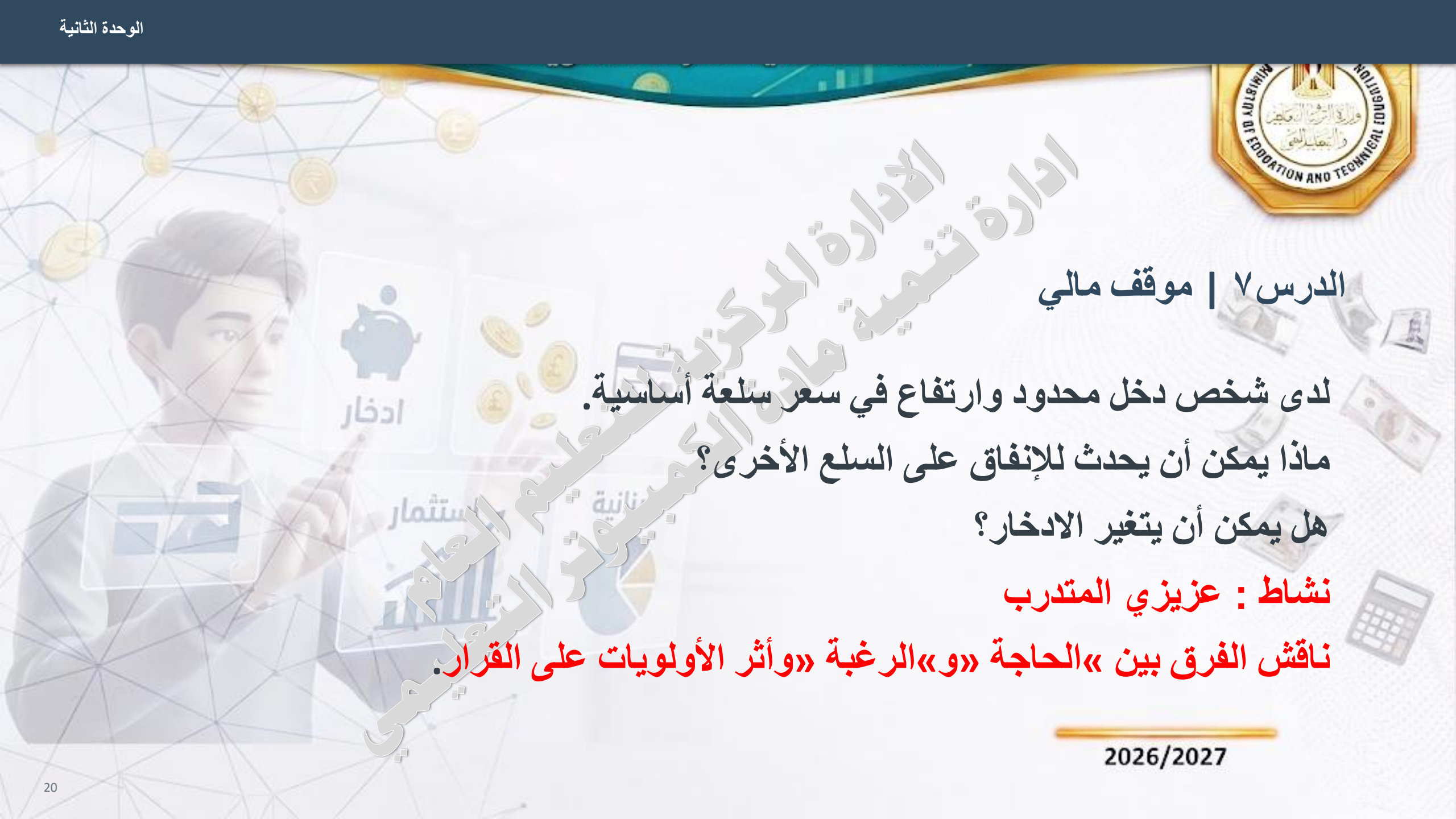
التعرف على العلاقة بين الدخل والمصروفات.

الدخل يحدد جزءًا مهمًا من القدرة على الإنفاق والادخار.

الإنفاق يتأثر بالاحتياجات والرغبات والأسعار والظروف الاقتصادية.

الإدارة المركزية للتعليم العام
إدارة شمال القاهرة التعليمية

2026/2027



الدرس٧ | موقف مالي

لدى شخص دخل محدود وارتفاع في سعر سلعة أساسية.

ماذا يمكن أن يحدث للإنفاق على السلع الأخرى؟

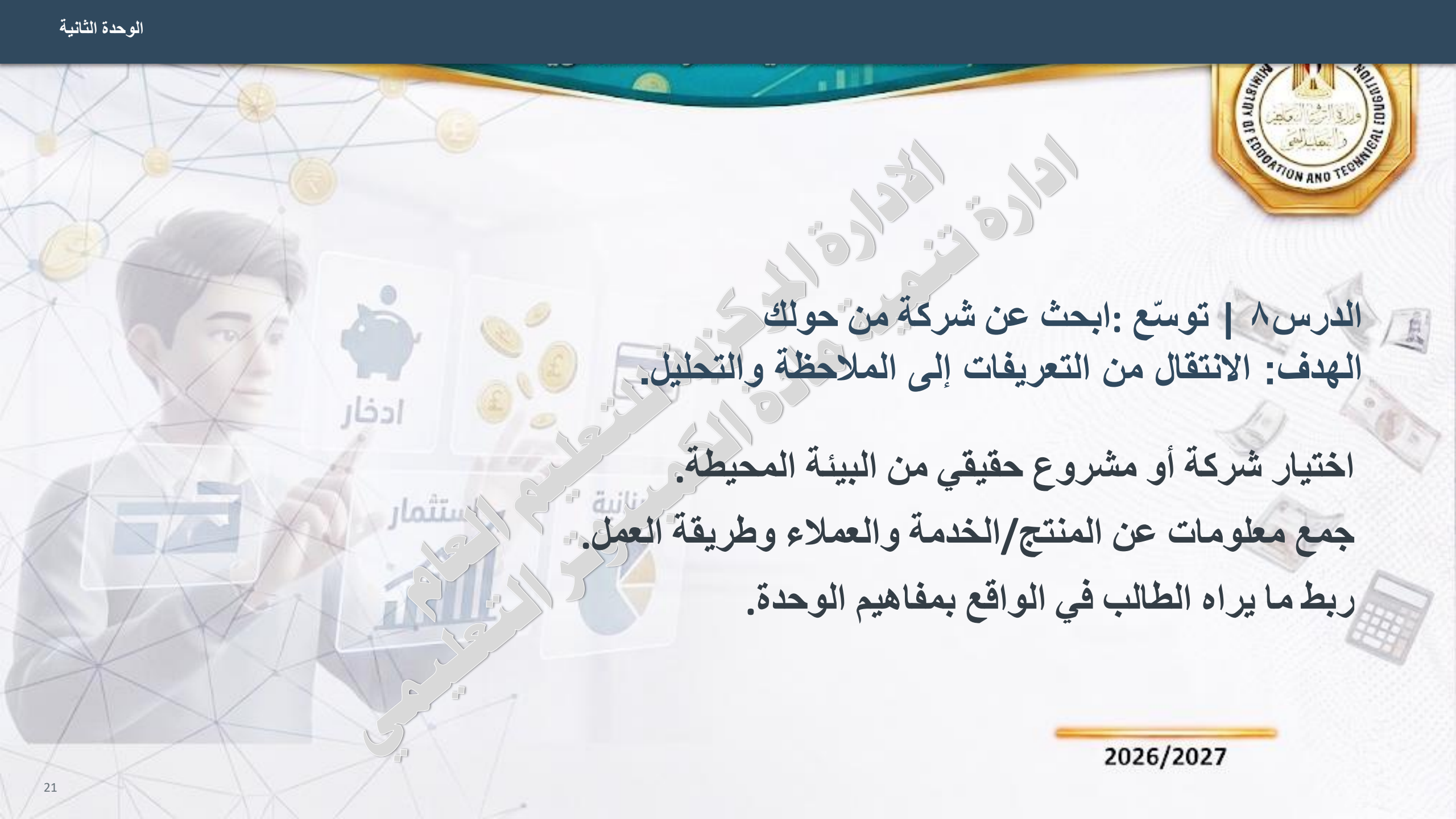
هل يمكن أن يتغير الادخار؟

نشاط : عزيزي المتدرب

ناقش الفرق بين »الحاجة «و»الرغبة «وأثر الأولويات على القرار.

الإدارة المركزية للتعليم العام
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

2026/2027



الدرس٨ | توسّع :ابحث عن شركة من حولك

الهدف: الانتقال من التعريفات إلى الملاحظة والتحليل.

اختيار شركة أو مشروع حقيقي من البيئة المحيطة.

جمع معلومات عن المنتج/الخدمة والعملاء وطريقة العمل.

ربط ما يراه الطالب في الواقع بمفاهيم الوحدة.

2026/2027

الوحدة الثانية | مهمة تطبيقية/ نشاط

عزيزي المتدرب بالتعاون مع زملائك

اختَر شركة محلية.

ما الذي تبيعه؟ ومن العميل؟

ما أهم العمليات التي تحتاجها؟

ما مصادر دخلها وأهم أنواع مصروفاتها؟

ما العامل الاقتصادي الذي يمكن أن يؤثر في سلوك عملائها؟

الإدارة المركزية لتعليم العام
إدارة شمال
مادة الكمبيوتر التعليمي

2026/2027

الوحدة الثالثة

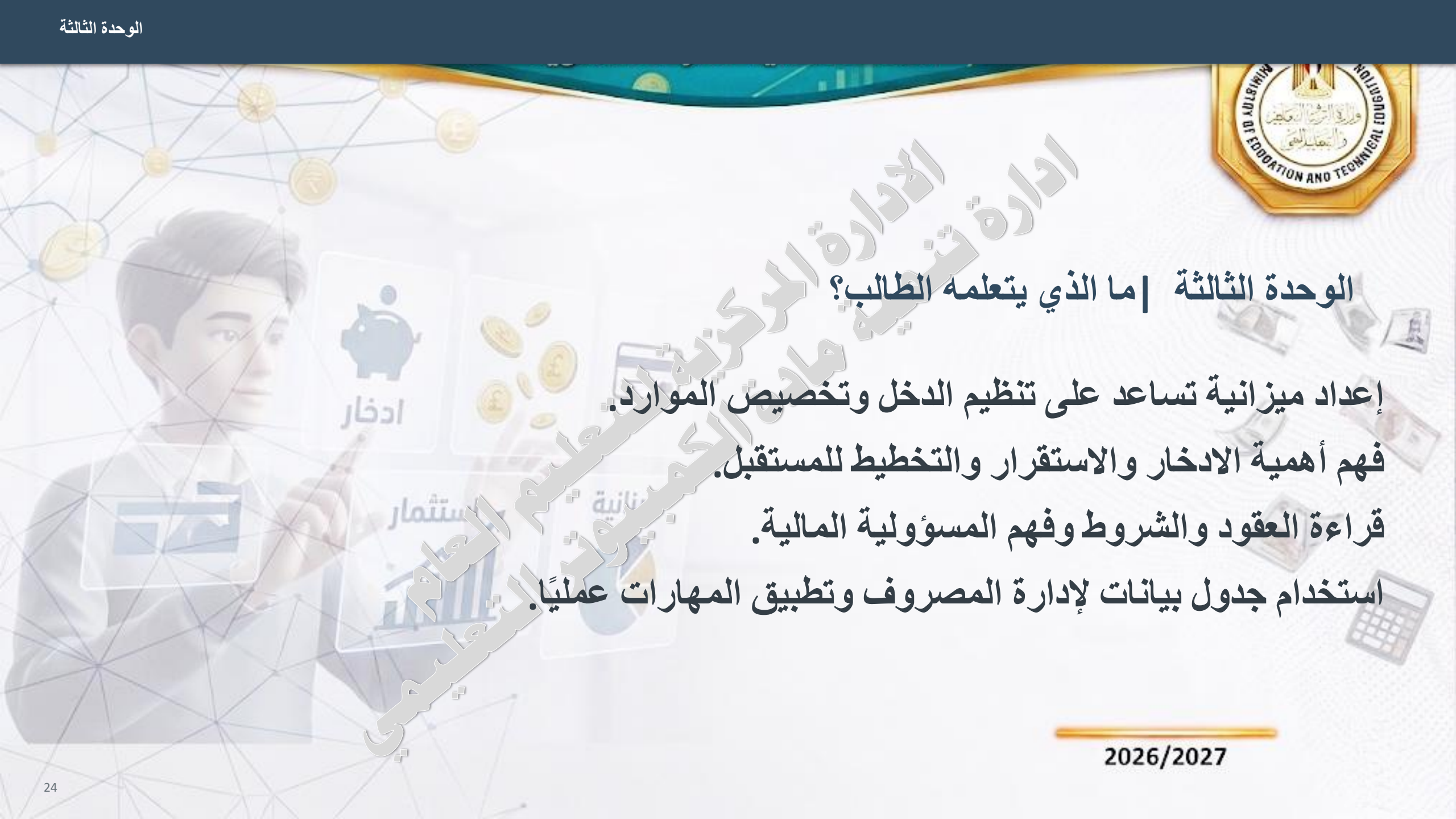
التمويل الشخصي والائتمان واتخاذ القرارات المالية

الدرس٩ : إعداد الميزانية وتخصيص الموارد

الدرس١٠ : الادخار والاستقرار والتخطيط للمستقبل

الدرس١١ : العقود والشروط والمسؤولية المالية

الدرس١٢ : توسّع –استخدم جدول بيانات لإدارة مصروفك



الوحدة الثالثة | ما الذي يتعلمه الطالب؟

إعداد ميزانية تساعد على تنظيم الدخل وتخصيص الموارد.

فهم أهمية الادخار والاستقرار والتخطيط للمستقبل.

قراءة العقود والشروط وفهم المسؤولية المالية.

استخدام جدول بيانات لإدارة المصروف وتطبيق المهارات عمليًا.

الإدارة المركزية لتعليم العام
إدارة شبرا الخيمة التعليمية

2026/2027

الدرس٩ | إعداد الموازنة وتخصيص الموارد

الهدف: أن يتعلم الطالب اتخاذ قرار قبل الإنفاق، لا مجرد تسجيل ما أنفقه بعد ذلك.

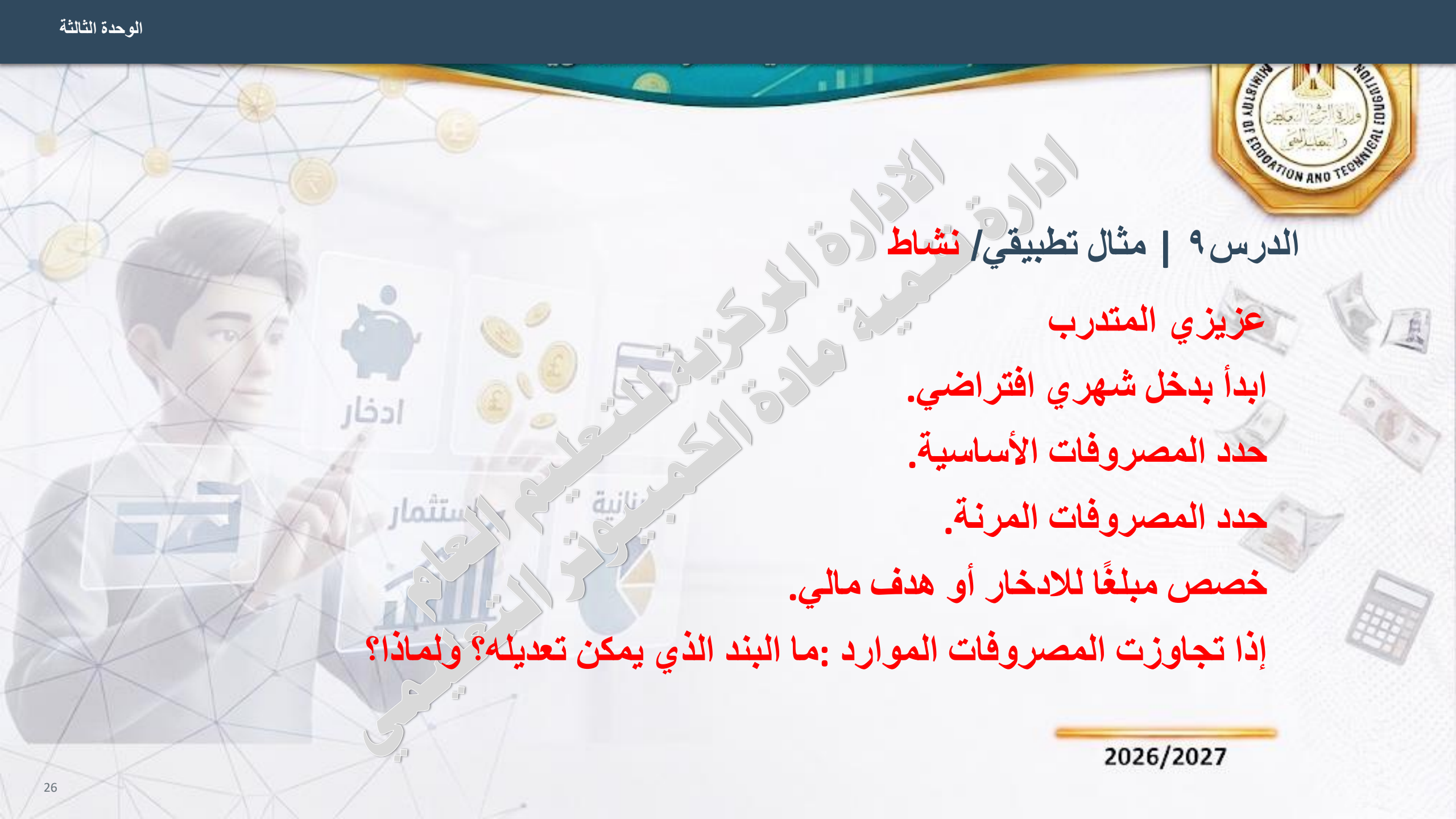
الموازنة أداة لتنظيم الدخل والمصروفات.

تبدأ من معرفة الموارد المتاحة ثم تحديد الأولويات.

يمكن تقسيم الإنفاق إلى احتياجات والتزامات ورغبات وادخار بحسب المثال المستخدم.

الإدارة المركزية للتعليم العام
إدارة تنمية المادة الكمبيوتر التعليمي

2026/2027



الدرس٩ | مثال تطبيقي/ نشاط

عزيزي المتدرب

ابدأ بدخل شهري افتراضي.

حدد المصروفات الأساسية.

حدد المصروفات المرنة.

خصص مبلغًا للادخار أو هدف مالي.

إذا تجاوزت المصروفات الموارد :ما البند الذي يمكن تعديله؟ ولماذا؟

الادارة المركزية لتعليم العام
ادارة قسمية مادة الكمبيوتر التعليمي

2026/2027

الدرس ١٠ | الادخار والاستقرار والتخطيط للمستقبل

الهدف: ربط القرار المالي الحالي بالاحتياجات المستقبلية

الادخار جزء من التخطيط المالي وليس مجرد مال متبقٍ بالصدفة.

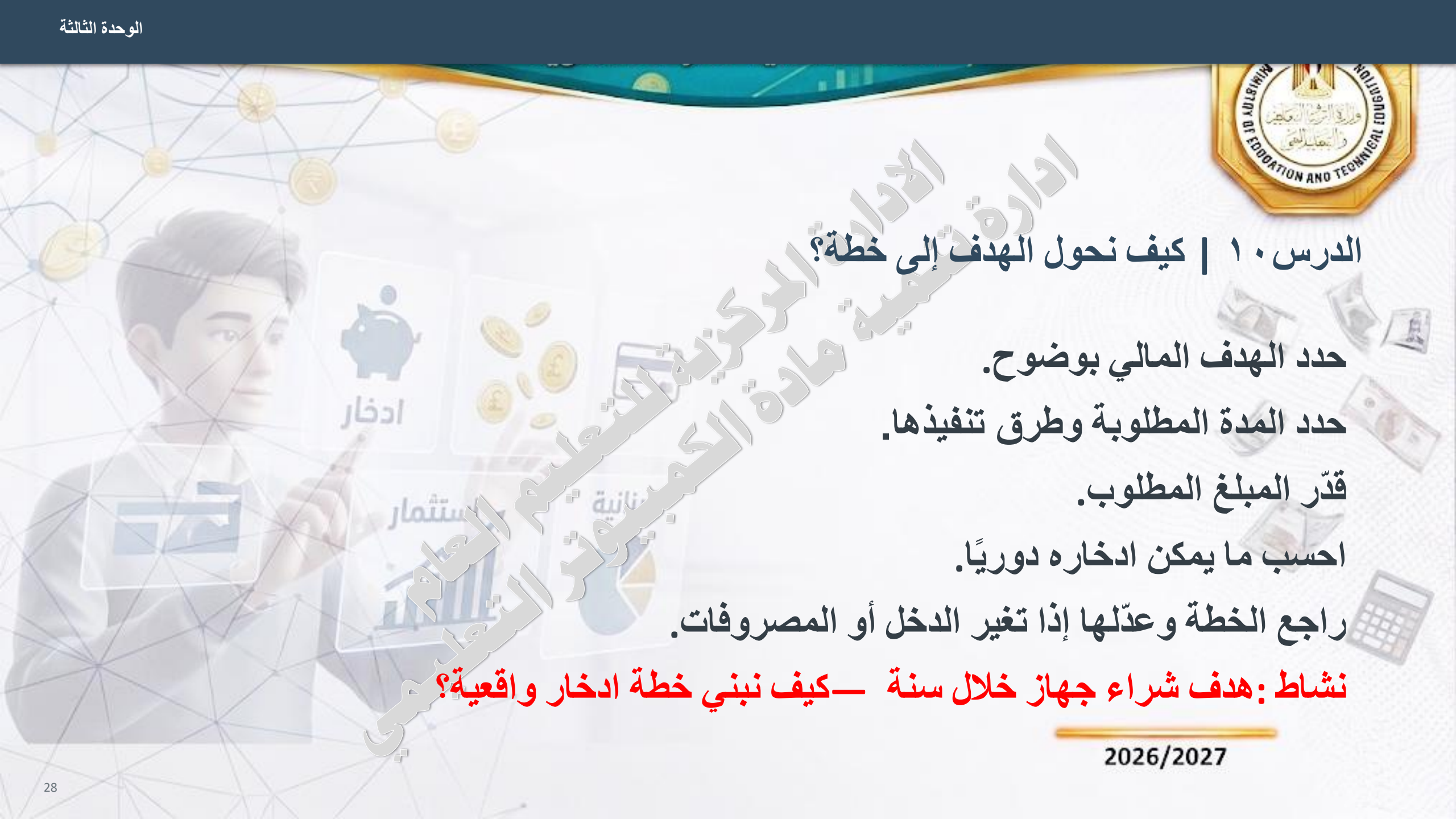
يساعد الادخار على مواجهة الطوارئ وتحقيق أهداف مستقبلية.

التخطيط للمستقبل يتطلب تحديد هدف ومدة ومبلغ مناسب.

•

2026/2027

الادارة المركزية للتعليم العام
ادارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي



الدرس ١٠ | كيف نحول الهدف إلى خطة؟

حدد الهدف المالي بوضوح.

حدد المدة المطلوبة وطرق تنفيذها.

قدّر المبلغ المطلوب.

احسب ما يمكن ادخاره دوريًا.

راجع الخطة وعدّلها إذا تغير الدخل أو المصروفات.

نشاط :هدف شراء جهاز خلال سنة ــكيف نبني خطة ادخار واقعية؟

2026/2027

الإدارة المركزية لتعليم العام
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

الدرس ١١ | العقود والشروط والمسؤولية المالية

العقد يحدد حقوق والتزامات الأطراف.

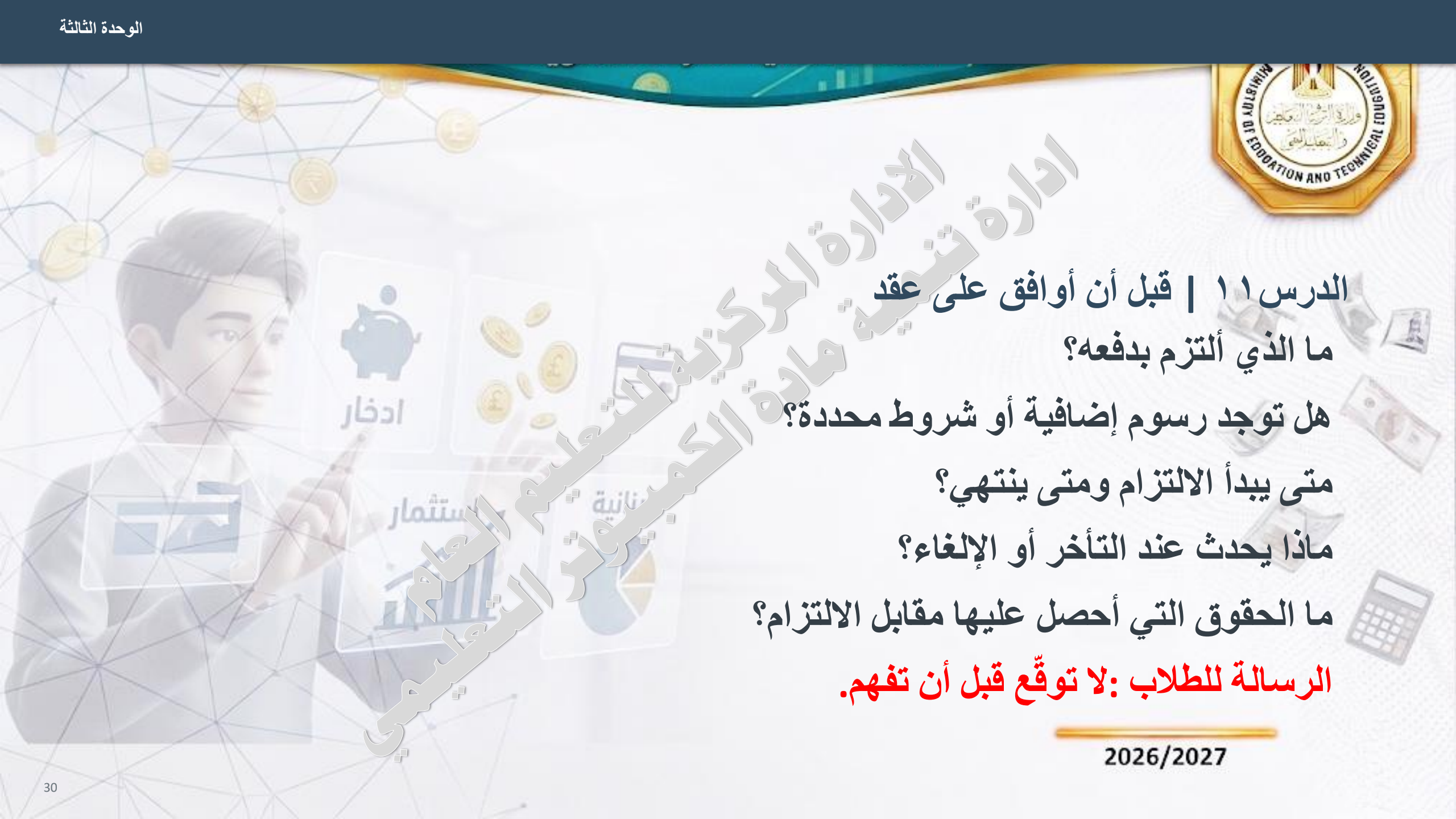
يجب قراءة الشروط وفهم ما يترتب عليها قبل الموافقة.

الرسوم، المواعيد، الالتزامات، وشروط الإلغاء من الأمور التي يجب الانتباه لها.

المسؤولية المالية تعني فهم أثر القرار قبل الالتزام به.

الإدارة المركزية للتعليم العام
إدارة شبين مادة الكمبيوتر التعليمي

2026/2027



الدرس١١ | قبل أن أوافق على عقد

ما الذي ألتزم بدفعه؟

هل توجد رسوم إضافية أو شروط محددة؟

متى يبدأ الالتزام ومتى ينتهي؟

ماذا يحدث عند التأخر أو الإلغاء؟

ما الحقوق التي أحصل عليها مقابل الالتزام؟

الرسالة للطلاب :لا توقّع قبل أن تفهم.

2026/2027

الإدارة المركزية لتعليم العام
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

الدرس١٢ | توسّع :استخدم جدول بيانات لإدارة مخصصاتك المالية

الهدف: استخدام التقنية لدعم القرار المالي الشخصي.

تحويل الميزانية إلى جدول بيانات عملي.

إدخال الدخل والمصروفات وتصنيفها.

استخدام العمليات الحسابية لمتابعة الإجمالي والمتبقي.

مراجعة البيانات لاكتشاف الأنماط ومجالات التحسين.

الإدارة المركزية لتعليم العام
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

2026/2027

الدرس١٢ | نشاط

أنشئ جدولًا يحتوي :التاريخ، البند، الفئة، المبلغ.

احسب إجمالي المصروفات.

احسب المتبقي من المصروف المتاح.

استخرج أكثر فئة إنفاقًا.

اقترح تعديلًا واحدًا في الشهر التالي.

بهذا يتحول جدول البيانات من أداة تسجيل إلى أداة لاتخاذ القرار.

الإدارة المركزية للتعليم العام
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

أهم مفاهيم الوحدة الأولى والثانية والثالثة

1|دور النقود
2 | دور التمويل في المجتمع
3 | البنية الأساسية للاقتصاد
4 | فهم الزكاة.
5ما المشروع؟
6 | عمليات الأعمال والاقتصاد
7 | الدخل والمصروفات والسلوك الاقتصادي
8 | البحث عن شركة.
9إعداد الميزانية وتخصيص الموارد
10 | الادخار والاستقرار والتخطيط للمستقبل.
11العقود والشروط والمسؤولية المالية
12 | إدارة المصروف باستخدام جدول بيانات.

الإدارة المركزية للتعليم الفني
إدارة قنا
مادة الكمبيوتر الثانوي

2026/2027

الثَّقافة المالية للصف الثَّاني الثَّانوي

إعداد
د.عبير حامد
مستشار تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

إشراف
إشراف د. هالة عبد السلام
رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام
والمشرف على مكاتب المستشارين

2026/2027

الإدارة المركزية للتعليم العام
تنمية مادة الكمبيوتر التعليمي

موضوعات الوحدات (الرابعة إلى السادسة)

الوحدة الرابعة :ريادة الاعمال 4 ــدروس.

الوحدة الخامسة :أساسيات الاستثمار وإدارة الثروة 4 ــدروس.

الوحدة السادسة: الذكاء الاصطناعي والتمويل ومستقبل الأعمال 2 ــدروس.

الفكرة :بناء الوعي المالي والريادي لمواكبة اقتصاد المستقبل المعتمد على الذكاء الاصطناعي.

2026/2027

الوحدة الرابعة

ريادة الأعمال

الدرس١٣ : ما ريادة الأعمال ؟
الدرس١٤ : نماذج الأعمال وهياكل الإيرادات
الدرس١٥ : التكاليف وإعادة الاستثمار
الدرس١٦ : (أنشئ خطة عمل)

ما الذي يتعلمه الطالب؟ | الوحدة الرابعة

- ماهية ريادة الأعمال وكيف تسهم في خلق قيمة جديدة وحل مشكلات المجتمع.
- خطوات تحويل الفكرة إلى مشروع بدءًا من دراسة السوق وحتى اختبار المنتج.
- التعرف على نماذج الأعمال المتنوعة وهياكل الإيرادات لضمان استدامة المشروعات.
إدارة التكاليف وحساب الأرباح ونقطة التعادل لاتخاذ قرارات مالية وريادية سليمة.

الإدارة المركزية لقسم العام للتعليم
إدارة قسمية مادة السيد التعليمي

مخطط نموذج العمل التجاري

Skype

الشراكات الرئيسيَّة Key Partners	الأنشطة الرئيسيَّة Key Activities	القيم المقترحة Value Proposition	العلاقات مع العملاء Customer Relationships	شرائح العملاء Customer Segments
شركات الاتّصال بوابات الدفع الإلكتروني وبطاقات الإئتمان مصنّعو الأجهزة	تطوير الخدمة	تواصل مباشر مجاني سهل بالنص والصوت والفّيديو مع مُستخدمي سكايب	علاقة السّوق الشامل Mass Market	مُستخدمو الإنترنت حول العالم: تواصل مجّاني مُستخدمو الإنترنت حول العالم:اتّصال غير مُكلّف مع أرضي أو محمول
	الموارد الرئيسيَّة Key Resources المطوّرون - بشرية البرمجيات/براءات الاختراع -فكرية	تواصل مُباشر غير مكلف مع هواتف أرضيـــة ومحمولة دوليـــة	القنوات Channels تطبيقات الهواتف موقع ويب	

هيكل التكاليف Cost Structure	مصادر الإيرادات Revenue Streams
التّطوير المُستمر مُعالجة الشّكاوى المالية	عتاد وإكسسوارات

2026/2027

الدرس ١٣ | ما ريادة الأعمال؟

الهدف من الدرس: أن يفهم الطالب ماهية ريادة الأعمال وأنواع المشروعات المرتبطة بها.

ما هي ريادة الأعمال؟ وكيف تساهم في حل المشكلات المجتمعية؟

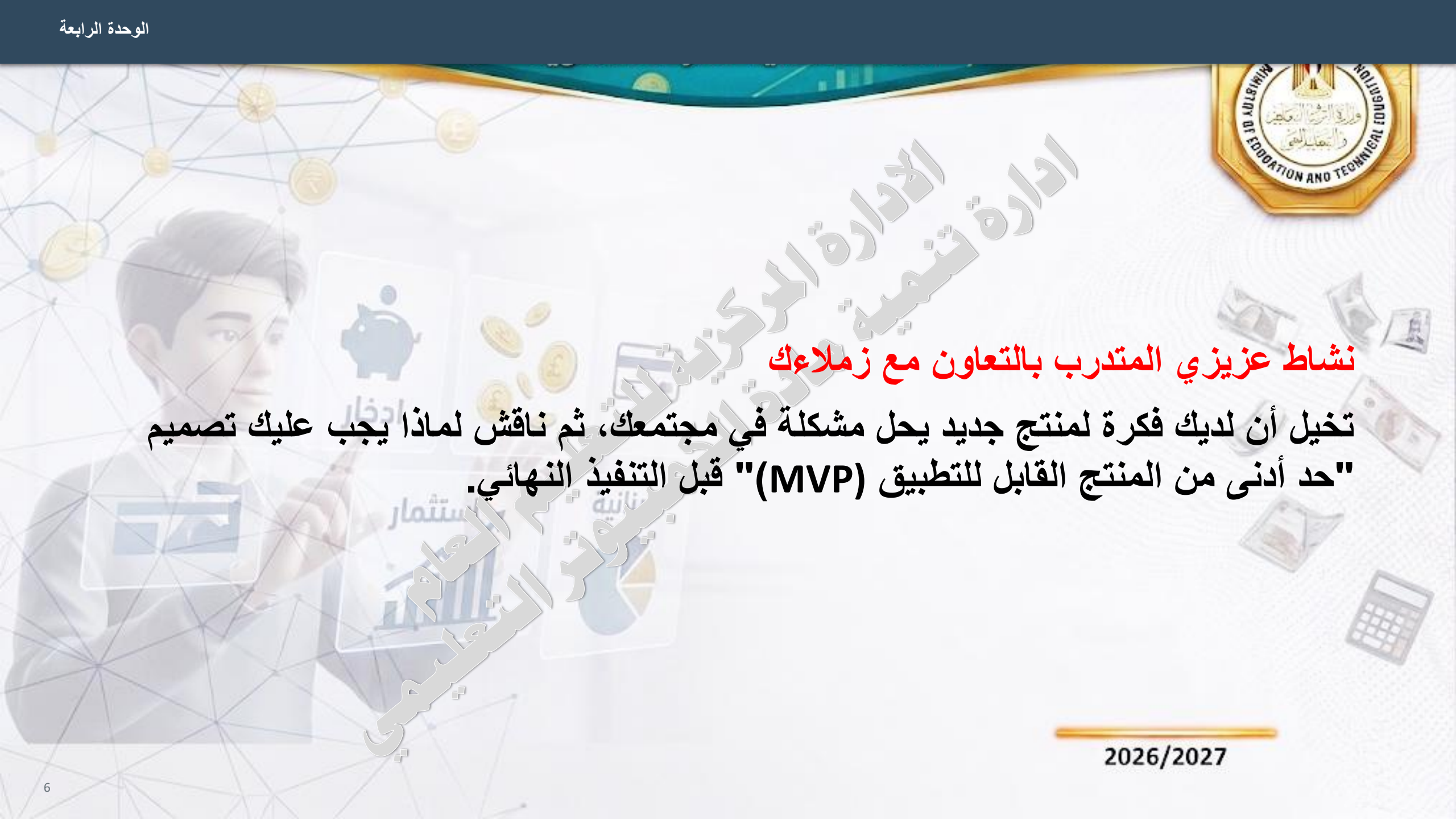
ريادة الأعمال هي عقلية المبادرة والبحث المستمر عن طرق جديدة لخلق القيمة، ولا تقتصر فقط على تأسيس الشركات. تتنوع المشروعات لتشمل الشركة الناشئة ذات النمو السريع، والمشروع الصغير المستقر، والمشروع الاجتماعي الهادف لحل المشكلات. تعتمد ريادة الأعمال على الابتكار لإحداث تغيير كبير في المجتمع، مع أهمية تقدير وتحمل المخاطر بصورة صحيحة.

2026/2027

الدرس ١٣ | مفاهيم الدرس

- **بدء مشروع:** إنشاء نشاط جديد، ويسمى من يبدأ مشروعاً ليخلق قيمة جديدة رائد أعمال.
- **ريادة الأعمال:** عقلية المبادرة والبحث المستمر عن طرق جديدة لخلق القيمة.
- **الشركة الناشئة:** شركة ذات عقلية ريادية قوية تهدف إلى نمو سريع باستخدام تقنيات ونماذج أعمال جديدة.
- **المشروع الصغير:** مشروع يهدف إلى تشغيل مستقر لعدد محدود دون سعي لتوسع سريع.

الإدارة المركزية لتنمية مهارات التعليم العام والتعليم الفني



نشاط عزيزي المتدرب بالتعاون مع زملاءك

تخيل أن لديك فكرة لمنتج جديد يحل مشكلة في مجتمعك، ثم ناقش لماذا يجب عليك تصميم "حد أدنى من المنتج القابل للتطبيق (MVP)" قبل التنفيذ النهائي.

الإدارة المركزية لتنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس العام
إدارة تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس

الدرس ١٤ | نماذج الأعمال وهياكل الإيرادات

الهدف: فهم كيف تبني الشركات نظامًا متكاملًا لخلق القيمة للعملاء وتحقيق الأرباح، وليس فقط مجرد بيع المنتجات.

- نموذج العمل هو نظام يوضح كيف تخلق الشركة القيمة وتقدمها للعملاء وتحقق الأرباح.
- يرتكز نموذج العمل على أربعة عناصر أساسية: فئة العملاء المستهدفة، العرض، طريقة البيع، واستراتيجية التسعير.
- يؤثر نموذج العمل الذي تختاره الشركة بشكل مباشر في قدرتها التنافسية داخل السوق.

2026/2027

الدرس ١٤ | نشاط

عزيزي المتدرب بالتعاون مع زملائك ناقش التالي:

إذا أطلقت شركة تطبيقًا تعليميًا جديدًا للطلاب، ولكنها لديها حيرة في كيفية تحقيق أرباح منه مع ضمان جذب أكبر عدد ممكن من المستخدمين، كيف يمكن لاختيار "نموذج العمل" المناسب أن يحل هذه المشكلة؟

ناقش : النموذج المجاني المدفوع (Freemium)، نموذج الإعلان، ونموذج الاشتراك .

الرسالة : نموذج العمل ليس مجرد «تحديد سعر للمنتج»؛ بل نظام متكامل يوضح كيف تخلق الشركة القيمة وتقدمها للعملاء وتحقق الأرباح.

2026/2027

الدرس١٥ | التكاليف والأرباح وإعادة الاستثمار

الهدف: فهم كيفية إدارة تكاليف المشروع وتوجيه أرباحه لضمان استدامته ونموه، وليس مجرد إجراء حسابات رياضية..

- فهم الأنواع المختلفة للتكاليف ومراحل تحقيق الأرباح داخل أي مشروع.
- التكاليف تنقسم إلى ثابتة لا تتغير بتغير الإنتاج، ومتغيرة تزيد أو تنخفض وفقه.
- نقطة التعادل تحدد مستوى المبيعات الذي تتساوى عنده الإيرادات والتكاليف فلا يتحقق ربح ولا خسارة.
- الأرباح يمكن توزيعها، أو احتجازها لمواجهة المفاجآت، أو إعادة استثمارها لتسريع نمو الشركة وتحسين قدرتها التنافسية.

2026/2027

الدرس١٥ | كيف نرسم "نقطة التعادل" للطلاب؟؟

- **ابدأ بالتكاليف الثابتة:** ما التكاليف التي لا تتغير بتغير كمية الإنتاج؟ وكيف تُمثل كخط أفقي في المخطط؟
- **انتقل إلى إجمالي التكاليف والمبيعات:** كيف تتصاعد التكاليف المتغيرة والإيرادات صعودًا مع زيادة حجم المبيعات؟
- **حدد نقطة التقاطع (التعادل):** أين تتساوى الإيرادات والتكاليف فلا يتحقق ربح ولا خسارة؟ وماذا تمثل المساحة قبلها (خسارة) وبعدها (ربح)؟

اطلب من الطلاب رسم المخطط البياني لتقاطع المبيعات والتكاليف لتحديد نقطة التعادل ومناطق الربح والخسارة بصريًا.

2026/2027

الدرس ٣ | مخطط نقطة التعادل

- رؤية مرئية واضحة للخطوط الثلاثة.
- تحديد نقطة التعادل التي تفصل بين الخسارة والربح.
- فهم كيف تزداد الأرباح مع زيادة كمية المبيعات بعد تخطي نقطة التعادل.

2026/2027

الدرس١٦ | أنشئ خطة عمل

- يتناول الدرس التطبيق العملي لإنشاء خطة عمل وتحويل فكرة مبتكرة إلى مشروع حقيقي يلبي حاجة فعلية للناس.
- مناقشة كيفية صياغة "عرض القيمة" وإجراء "بحث السوق" لتحديد مدى قبول العملاء للفكرة والمبلغ الذي يقبلون دفعه.
- مفهوم التخطيط المالي من خلال استخدام جداول البيانات لتقدير التكاليف الثابتة والمتغيرة وحساب نقطة التعادل.
- احرص على توجيه الطلاب لتنفيذ النشاط التطبيقي خطوة بخطوة لابتكار تطبيق يحل مشكلة مجتمعية.

الإدارة المركزية للتعليم العام
إدارة تنمية مادة الحاسب الآلي

2026/2027

الوحدة الرابعة | تطبيق ختامي

نشاط عزيزي المتدرب

موقف: مجموعة من الشباب لديهم فكرة تطبيق إلكتروني جديد لحل مشكلة يواجهها الطلاب، ويرغبون في تأسيس "شركة ناشئة"، لكنهم يمتلكون رأس مال محدود ومترددون بشأن كيفية تسعير التطبيق وإدارته ماليًا.

- كيف يمكنهم استخدام مفهوم "الحد الأدنى من المنتج القابل للتطبيق (MVP)" وبحث السوق لتقليل المخاطر قبل الإطلاق؟
- ما "نموذج العمل" الأنسب لهم لجمع الإيرادات (مثل: الاشتراك، النموذج المجاني المدفوع، أو الإعلانات)؟
- كيف سيفرقون بين "التكاليف الثابتة" و"التكاليف المتغيرة" عند تشغيل التطبيق؟
- لماذا يُعد حساب "نقطة التعادل (BEP)" خطوة حاسمة لضمان استمرار مشروعهم وعدم تعرضهم للخسارة؟

الوحدة الخامسة

أساسيات الاستثمار وإدارة الثروة

الدرس ١٧ : ما الاستثمار؟
الدرس ١٨ : ما الأسهم؟
الدرس ١٩ : التنويع وتقييم الشركات
الدرس ٢٠ : توسّع - استثمر في الشركة التي أنشأتها في الدرس ١٦

الوحدة الخامسة | ما الذي يتعلمه الطالب؟

- فهم مفهوم الاستثمار وأنواعه المختلفة، وإدراك العلاقة بين المخاطرة والعائد.
- التعرف على الأسهم، وكيفية عمل سوق الأوراق المالية (البورصة)، وتحليل أسباب تغير الأسعار.
- إدراك أهمية "التنويع" لتقليل المخاطر، وتعلم المؤشرات الأساسية لتقييم الشركات مالياً (مثل PER و ROE).
- تطبيق المفاهيم الاستثمارية عملياً من خلال تقييم شركات افتراضية واتخاذ قرارات استثمارية مدروسة.

الإدارة المركزية لتطوير التعليم العام
إدارة شمال القاهرة التعليمية

2026/2027

Price to Earnings Ratio

١. **مكرر الربحية (PER) - أو "متى سأسترد أموالي؟"** تخيل أن هناك "مركز لتعلم اللغات" معروض للبيع بسعر ١٠ **آلاف جنيه**. صاحب المحل أخبرك أن المحل يكسب أرباحاً صافية **ألف جنيه** كل سنة.

- لكي تسترد الـ ١٠ آلاف جنيه التي دفعتها، ستحتاج إلى ١٠ سنوات (لأن المحل يكسب ألفاً في السنة).
- **الخلاصة:** رقم PER هنا هو (١٠). هذا المؤشر يخبرك فقط: **"كم سنة ستحتاجها لترجع رأس مالك من أرباح هذا المشروع؟"**.
- كلما كان الرقم أصغر، كان أفضل لأنك ستسترد أموالك أسرع.

Return on Equity

تخيل أنك أعطيت صديقك ١٠٠ **جنيه** ليشتري بها إكسسوارات هواتف ويبيعها. في نهاية الشهر، عاد إليك صديقك وقال: "تفضل مائة جنيه الخاصة بك، ومعها ٢٠ **جنيهاً** مكسب إضافي".

- صديقك استطاع تشغيل مالك وحقق لك نسبة نجاح ومكسب قدرها ٢٠%.
- **الخلاصة:** رقم ROE هنا هو (٢٠%). هذا المؤشر يقيس **"كفاءة"** الشركة في تشغيل الفلوس التي نعطيها لهم. كلما كانت النسبة أعلى، تأكدنا أن إدارة الشركة ذكية وتعرف كيف تستثمر أموالنا لتكبيرها.

الدرس١٧ | ما الاستثمار؟

- التعرف على مفهوم الاستثمار والفرق بينه وبين الادخار والمضاربة في طرق إدارة المال.
- فهم دور الاستثمار كوسيلة لتنمية المال ومواجهة انخفاض القوة الشرائية الناتج عن التضخم.
- إدراك العلاقة غالباً بين المخاطرة والعائد، وأنه لا يوجد استثمار يجمع بين مخاطرة منخفضة وعائد مرتفع معاً.
- التعرف على الأنواع الرئيسة للأصول الاستثمارية وخصائصها (مثل الأسهم، السندات، العقارات، الذهب، وصناديق الاستثمار).
- **السؤال المحوري**: ما هو مستوى "تحمل المخاطر" المناسب لك؟ وكيف تختار الأصول الاستثمارية بناءً على هذا المستوى؟

الإدارة المركزية لتعليم الكمبيوتر والتقني
إدارة تنمية مادة الكمبيوتر العامي

2026/2027

الدرس١٧ | نشاط

- **افترض أن لديك مبلغًا من المال وترغب في تنميته، اختر أصولًا استثمارية متنوعة:** أسهم، سندات، استثمار عقاري، ذهب، أو صناديق استثمار.
- **حدد:** مستوى «تحمل المخاطر» الخاص بك (بناءً على عمرك، دخلك، وهدفك الاستثماري)، وقارن بين الأصول التي اخترتها من حيث: العائد المتوقع، درجة المخاطرة، وسرعة السيولة.
- **هذه الطريقة تجعل فهم العلاقة بين «المخاطرة والعائد» واختيار الأصول الاستثمارية مرتبطًا بقرار مالي حقيقي ومدروس.**

الإدارة المركزية لتنمية التعليم العام
إدارة تنمية التعليم الفني

2026/2027

الدرس١٨ | ما الأسهم؟

الهدف: أن يفهم الطالب طبيعة الأسهم كأداة ملكية وآليات عمل سوق الأوراق المالية.

- **السهم يمثل وحدة ملكية في الشركة؛ ويمنح المساهم حقوقاً كالتصويت في اجتماعات المساهمين والحصول على أرباح موزعة.**
- **لا تعتمد عوائد الأسهم على الأرباح الموزعة فقط؛ بل تشمل "المكسب الرأسمالي" الناتج عن بيع السهم بسعر أعلى من سعر شرائه.**
- **تتحرك أسعار الأسهم باستمرار وفقاً للعلاقة بين الطلب والعرض، وتتأثر بشدة بأداء الشركة، والمؤشرات الاقتصادية، ومعنويات السوق.**

الإدارة المركزية للتعليم العام
إدارة شمال الكيمان التعليمية

الدرس١٨ | ديناميكية أسعار الأسهم

أداء الشركة والبيئة الخارجية ← الطلب والعرض في السوق ← تغير سعر السهم ← عائد المستثمر (المكسب الرأسمالي)

- تداول الأسهم في البورصة، وتتغير أسعارها باستمرار وفقاً للعلاقة بين الطلب والعرض.
- تتأثر هذه العلاقة بالمؤشرات الاقتصادية ومعنويات المستثمرين (توقعاتهم ومخاوفهم).
- فهم هذه السلسلة يقي المستثمر من الاندفاع وراء التفاؤل المفرط الذي يسبب "الفقاعة الاقتصادية".

نشاط :اطلب من الطلاب اختيار شركة ضمن مؤشر البورصة المصرية (EGX30) وتوقع كيف قد تؤثر البيئة الخارجية على سعر سهمها.

2026/2027

الدرس ١٩ | التنويع وتقييم الشركات

الهدف: مساعدة الطالب على فهم أهمية توزيع المخاطر وكيفية تقييم الشركات لاتخاذ قرارات استثمارية مدروسة.

- **التعرف على مبدأ التنويع لتقليل المخاطر؛ عبر توزيع المال في أصول ومناطق وأوقات متعددة (لا تضع كل البيض في سلة واحدة).**
- **استخدام مؤشرات التقييم المالي (مثل PER و ROE) والتحليلين الكمي والنوعي لتقدير القيمة الحقيقية للشركة وكفاءتها.**
- **الاستعانة بأدوات الاستثمار كالصناديق والمؤشرات المتداولة لتحقيق تنويع واسع للمحفظة الاستثمارية بتكلفة أقل.**

الإدارة المركزية لتنمية المهارات
إدارة تنمية مادة الاقتصاد والتمويل

2026/2027

الدرس ١٩ | موقف مالي

- مستثمر قام بوضع كل أمواله في أسهم شركة واحدة فقط، وتعرضت هذه الشركة لأزمة أدت لانخفاض قيمة أسهمها بشدة.
- ماذا سيحدث لقيمة محفظته الاستثمارية؟
- كيف كان يمكنه حماية أمواله وتعويض هذه الخسائر؟

نشاط : عزيزي المتدرب

ناقش أهمية مبدأ «التنويع» بأنواعه (في الأصول، والجغرافيا، والزمن) وأثر تطبيق «إعادة التوازن» للمحفظة الاستثمارية على تقليل المخاطر

الإدارة المركزية لشئون التعليم العام
إدارة شبرا الخيمة التعليمية

الدرس ٢٠ | توسّع: استثمر في الشركة التي أنشأتها

الهدف: تغيير منظور الطالب من رائد أعمال إلى مستثمر لتقييم الشركات واتخاذ قرارات استثمارية مدروسة.

- عرض وتقييم الشركات التي ابتكرها الطلاب مسبقاً بناءً على تلبية الاحتياجات، وعرض القيمة، ونموذج العمل.
- تنفيذ "لعبة الاستثمار" وتوزيع نقاط استثمارية على مشاريع الزملاء بعد فحص إمكانات الربحية، والنمو، والمخاطر الخفية.
- تأمل قرارات الاستثمار وربطها بالواقع من خلال الموازنة بين الأمان، والربحية، والسيولة، وإمكان النمو.

الإدارة المركزية للتعليم الفني
إدارة قنا
مادة الاقتصاد المنزلي

الوحدة الخامسة | مهمة تطبيقية/ نشاط

عزيزي المتدرب بالتعاون مع زملائك

- قيّم شركة (أو مشروعاً من ابتكاركم) كهدف استثماري.
- ما هي الحاجة التي تلبيها الشركة؟ وكيف تحقق الإيرادات؟
- ما هي إمكانات نموها المتوقعة؟ وما أبرز المخاطر الخفية التي قد تواجهها؟
- كيف تتوقع مستوى «المخاطرة والعائد» المرتبط بها؟
- لو كنت المستثمر، هل ستضع أموالك كلها في هذه الشركة أم ستطبق مبدأ «التنويع»؟ ولماذا؟

2026/2027

الوحدة السادسة

الذكاء الاصطناعي والتمويل ومستقبل الأعمال

الدرس ٢١ : شركات الذكاء الاصطناعي ونماذج الأعمال

الدرس ٢٢ : أثر الذكاء الاصطناعي ومحو أميته

الوحدة السادسة | ما الذي يتعلمه الطالب؟

- التعرف على الوظائف الأساسية للذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في التكنولوجيا المالية (FinTech).
- إدراك تأثير الأتمتة على مستقبل الوظائف وأهمية التعلم مدى الحياة وبناء "محفظة المهارات".
- اكتساب مهارات "محو أمية الذكاء الاصطناعي" مثل التحقق من الحقائق وهندسة الموجّهات.
- دمج الثقافة المالية مع التقنية لاتخاذ قرارات مالية واعية تحترم الخصوصية والحكم الأخلاقي.

2026/2027

الدرس ٢١ | شركات الذكاء الاصطناعي ونماذج الأعمال

الهدف: أن يفهم الطالب آليات عمل الذكاء الاصطناعي في التكنولوجيا المالية ((FinTech، ونماذج أعمال الشركات الناشئة مع إدراك مخاطر الخصوصية..

- التكنولوجيا المالية تدمج التمويل بالتكنولوجيا لتطوير خدمات مثل "المستشار الآلي" و"اكتشاف الاحتيال".
- تعتمد الشركات الناشئة في نموها على نماذج مثل "البرمجيات كخدمة" (SaaS) و"تحقيق الدخل من البيانات".
- يجب الانتباه لحدود الذكاء الاصطناعي (مثل الهلوسة)، مع التزام الشركات بحماية البيانات الشخصية والخصوصية.

2026/2027

الدرس ٢١ | مثال تطبيقي| نشاط

عزيزي المتدرب

- تخيل أنك تؤسس "شركة ناشئة في الذكاء الاصطناعي" (AI Startup).
- حدد خدمة "تكنولوجيا مالية" ستقدمها (مثل: مستشار آلي أو اكتشاف الاحتيال).
- اختر نموذج الأعمال المناسب: "البرمجيات كخدمة" (SaaS) أو "تحقيق الدخل من البيانات".
- حدد البيانات الشخصية التي سيحتاجها النظام للعمل بكفاءة. كيف ستحمي خصوصية عملائك وتتجنب مخاطر تسرب المعلومات؟ ولماذا؟

الدرس ٢٢ | أثر الذكاء الاصطناعي ومحو أميته

الهدف: فهم تأثير الذكاء الاصطناعي على بيئة العمل، واكتساب مهارات استخدامه بفاعلية ومسؤولية.

- **يعمل الذكاء الاصطناعي على أتمتة المهام الروتينية، بينما يظل دور الإنسان أساسيًا في المهام التي تتطلب الإبداع والتعاطف والحكم الأخلاقي.**
- **محو أمية الذكاء الاصطناعي ليس مجرد تشغيل للأداة، بل هو القدرة على اكتشاف المعلومات غير الدقيقة وحماية الخصوصية.**
- **الجمع بين الثقافة المالية ومحو أمية الذكاء الاصطناعي، وتطبيق "التعلم مدى الحياة"، يبني محفظة مهارات قوية للمستقبل.**

الإدارة المركزية للتعليم العام
إدارة شبين الكوم التعليمية

الدرس ٢٢ | كيف نستخدم الذكاء الاصطناعي بفاعلية للحصول على الإجابة؟

- حدد الهدف والشروط والافتراضات بوضوح قبل البدء.
- صُغ الموجّه (Prompt) بدقة للحصول على النتيجة المرغوبة (هندسة الموجهات).
- فكر في خصوصية البيانات: متى وأين وكيف ستُستخدم معلوماتك؟
- افحص مصدر المعلومة وأدلتها دائمًا (التحقق من الحقائق).
- راجع المخرجات ولا تقبلها كما هي لتجنب "الهلوسة" أو "المعلومات غير الدقيقة".
- نشاط : جمع بيانات مالية واقتصادية ــ كيف نصيغ الموجّه (Prompt) بأمان وفاعلية؟

2026/2027

الدرس ٢٢ | المساءلة والحكم الأخلاقي في الذكاء الاصطناعي

- "المساءلة" تعني تحديد من يتحمل المسؤولية عندما تنشأ مشكلة من قرار قائم على الذكاء الاصطناعي.
- لا يستطيع الذكاء الاصطناعي تحمل مسؤولية نتائج قراراته، لذا يلزم فهم خصائصه وحدوده جيداً.
- يجب الانتباه إلى مخاطر "تحيز الذكاء الاصطناعي" الذي قد ينتج نتائج غير عادلة بسبب البيانات التي تعلم منها.
- "الحكم الأخلاقي" البشري يظل ضروريًا لتحديد ما ينبغي تقديره وكيف يتصرف الإنسان كعضو في المجتمع.

الدرس٢٢ | قبل استخدام الذكاء الاصطناعي ومشاركة البيانات

- ما الذي سأشاركه من بيانات (هل هي سرية أو شخصية)؟
- متى وأين ومن سيستخدم هذه المعلومات وكيف؟
- هل قمت بفحص مصدر المعلومة وأدلتها (التحقق من الحقائق)؟
- هل مخرجات النظام دقيقة أم أنها "هلوسة" أو "تزييف عميق"؟
- من الذي يتحمل "المساءلة" عن هذا القرار في النهاية؟

الرسالة للطلاب : تحقّق من الحقائق ولا تقبل مخرجات الذكاء الاصطناعي كما هي.

2026/2027